

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин



О.А. Удалых

(подпись)

2025 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по технологической практике

Направление подготовки **35.04.05 «Садоводство»**

Направленность **«Садоводство»**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по технологической практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчики:

к.б.н., доцент



П.В. Шелихов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественных дисциплин, протокол № 4 от 01 апреля 2025 года.

Председатель ПМК



М.А. Синельникова

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественных дисциплин, протокол № 9 от 03 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой



П.В. Шелихов

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по технологической практике

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки	35.04.05 «Садоводство»		
Направленность (профиль)	Садоводство		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Технологическая практика		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии, предприятия и организации		
Продолжительность практики	7,3 недель		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Год обучения	1	1, 2	1, 2
Семестр	2	2, 3	2, 3
Количество зачетных единиц	11	6 / 5	6 / 5
Общее количество часов	396	396	396

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе технологической практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> решать задачи по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, с представителями	Индивидуальное задание на практику,	Посещение базы практики, выполнение

		предприятия (организации), самостоятельная работа	дневник практики	индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать современное состояние уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарные знания современного состояния уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания современного состояния уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания современного состояния уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности
II этап Уметь самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации	Успешное и систематическое умение самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации
III этап Иметь навыки применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности
I этап Знать основы современных методов решения задач при разработке новых технологий в	Фрагментарные знания основ современных методов решения задач при разработке новых технологий в	Неполные знания основ современных методов решения задач при разработке новых технологий в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ современных методов	Сформированные и систематические знания основ современных методов решения задач при разработке

профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2)	профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	профессиональной деятельности	решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	новых технологий в профессиональной деятельности
II этап Уметь самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2)	Фрагментарное умение самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по технологической практике

1. Технология выращивания томатов в открытом грунте.
2. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
3. Технология выращивания кабачков в открытом грунте.
4. Технология выращивания патиссонов в открытом грунте.
5. Технология выращивания арбуза.
6. Технология выращивания дыни.
7. Технология выращивания тыквы.

8. Технология выращивания перца сладкого в открытом грунте.
9. Технология выращивания перца острого в открытом грунте.
10. Технология выращивания баклажана в открытом грунте.
11. Технология выращивания моркови в открытом грунте.
12. Технология выращивания свёклы столовой в открытом грунте.
13. Технология выращивания и уходные работы на плантации земляники садовой.
14. Технология выращивания и уходные работы на плантации малины.
15. Технология выращивания и уходные работы на плантации смородины.
16. Технология выращивания и уходные работы на плантации крыжовника.
17. Технология выращивания саженцев винограда.
18. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (столовые сорта).
19. Технология выращивания и уходные работы на винограднике (технические сорта).
20. Технология выращивания саженцев плодовых растений.
21. Технология выращивания и уходные работы в саду (косточковые насаждения: абрикос, вишня, черешня, слива, алыча).
22. Технология выращивания и уходные работы в саду (семечковые насаждения: яблоня, груша, айва).
23. Технология выращивания саженцев декоративных многолетних насаждений (деревья).
24. Технология выращивания саженцев декоративных кустарников.
25. Технология выращивания и уходные работы за розами.
26. Технология выращивания саженцев однолетних декоративных цветковых растений.
27. Уходные работы за однолетними декоративных цветковых растений на клумбе.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

ПК-3.1

27. *Знать:* ботанические и биологические особенности садовых культур, а также особенности технологии их возделывания для разработки стратегии развития растениеводства в организации.

1. Опишите ботанические и биологические особенности яблони, груши, сливы...
2. Какие существуют особенности технологии возделывания пальметных садов?
3. Какова стратегия развития садоводства в республике?

Уметь: планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;

4. Как запланировать урожайность яблоневого сада?
5. Какие ресурсы необходимо запланировать при закладке сада?

Навык: владения планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;

6. Сделайте описание планирования урожайности персикового сада.
 7. Опишите планирование ресурсного обеспечения запланированного сада.
- Опишите методы статистического и имитационного моделирования.

ПК-3.2

Знать: новых технологий в области профессиональной деятельности

8. Какие физиологические процессы происходят в плодах яблони при их созревании?
9. Какие факторы влияют на химический состав плодов яблони?
10. Какие средства защиты используют при выращивании яблоневого сада?
11. Какие удобрения используют при возделывании яблони?

Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых техно-логий в области профессиональной деятельности

12. Какие мероприятия необходимо разработать для повышения качества плодов яблони?

13. Как обезопасить плодовую продукцию?

Навык: в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

14. Опишите мероприятия по управлению качеством плодовой продукции.

15. Какие мероприятия необходимы провести для безопасности плодовой продукции персика?

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно	Хорошо	В целом	Доклад

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	структурированный в основном прочитанный доклад	Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по технологической практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по технологической практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по технологической практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.